

**Тематическое планирование кружков пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (осень).**

**1. Кружок изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (5 часов).**

Цели: способствовать эстетическому развитию детей, развивать способность к творчеству, заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи; воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.

**Тематическое планирование**

№	Тема занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Сказочная страна. Учимся видеть в обычном особенное. Рисование фломастерами. Практическое задание: изобразить сказочный осенний лес из деревьев, похожих на листья разной формы.
2.	Сказка про Кляксу. Рисование фантастических животных. Дымковская игрушка. Акварель, фломастеры. Практическое задание: дорисовать кляксу – пятно так, чтобы получилась зверушка.
3.	Волшебный мир морей и океанов. Рисование подводного мира: рыб, водорослей, украшение рисунков ракушками.
4.	По страницам любимых книг К.И.Чуковского. Практическое задание: лепка из пластилина животных из произведений К.И.Жуковского.
5.	Мастер Постройки «Строим город для сказочных героев». Коллаж – использование неожиданных материалов – цветной бумаги, коробочек, бутылок, пластилина. Печать ластиком, колпачком от ручки и др. для украшения домов.

**2. Кружок «Киноуроки» (5 часов).**

Цель: Воспитание этических качеств через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

**Тематическое планирование**

№	Тема занятия
1.	Киноурок «Мечта» (Эра)
2.	Киноурок «Радость за другого» (Мандарин)
3.	Киноурок «Экология» (Стеша)
4.	Киноурок «Уважение» (Три солнца)
5.	Киноурок «Воображение, фантазия» (Мой друг единорог)

**3. Театральный кружок (5 часов).**

Цели: приобщение ребят к творчеству, развитие их способностей, воспитание чувства коллективизма, чувства прекрасного; расширение кругозора, повышение эмоциональной культуры, культуры мышления.

**Тематическое планирование**

№	Тема занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Читка материала. Его разбор, обсуждение. Упражнения.
2.	Работа над текстом. Читка по ролям. Упражнения. Выявление идеи, разбор событий. Анализ поступков и поведения действующих лиц.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»  
 (МОУ ЦО «Открытие»)

3.	Работа над текстом. Словесное рисование. Упражнения. Воздействие текстом на партнеров. Каждая фраза – активное действие: убедить, упрямить, обвинить, оправдать, защитить.
4.	Общение. Взаимодействие. Импровизации. Этюды. Слушать партнера, стараться его понять, оценить его слова и поведение. Сочетание словесного действия с физическим.
5.	Мизансценирование. Этюды.

**4. Веселые нотки кружок (5 часов).**

Цель: расширить и углубить знания, полученные детьми на уроках литературного чтения и музыки, пробудить интерес к изучению истории, культуры и быта народа, привить некоторые практические навыки исполнения фольклорных произведений; воспитывать чувство патриотизма, формировать правильный эстетический вкус.

**Тематическое планирование**

№	Тема занятия
1.	Вводный инструктаж. Детский фольклор.
2.	Основные жанры словесного фольклора. Пословицы и поговорки. Отражение в пословицах истории и быта народа. Краткость и меткость языка. Собирательская деятельность В.И.Даля. Загадки. Их происхождение, наблюдательность человека. Сказки. Их разновидности. Вымысел и действительность. Собиратели сказок. Деятельность А.Н.Афанасьева. Практическое задание: отгадывание загадок, разыгрывание сказочных сюжетов, разучивание сказок с напевами.
3.	Русские народные музыкальные инструменты. Разновидности: струнные, духовые, ударные и шумовые. Использование в быту разнообразных предметов в роли музыкальных инструментов.
4.	Времена года в народной песне. Календарные песни. Веснянки, масляничные, колядки, покосные и др.
5.	Патриотическая тема в фольклоре. Былины и исторические песни. Темы защиты Родины, борьба за независимость. Практическое задание: разучивание песен с патриотической тематикой, подготовка к концерту.

**5. Секция общей физической подготовки «Олимпиец» (5 часов).**

Цель: содействие укреплению здоровья, физического развития детей; формирование и совершенствование умений и навыков в таких двигательных действиях, как ходьба, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, и в других спортивных упражнениях; привитие санитарно-гигиенических навыков; сообщение сведений из области физической культуры и спорта; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Тематическое планирование**

№	Тема занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Гигиена юного физкультурника и закаливание. Влияние занятий на детский организм. Предупреждение травматизма. Подбор упражнений.
2.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Свободный бег по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Открытие»  
(МОУ ЦО «Открытие»)

	продвижением вперед по инерции. Выполнение команд «На старт!» «Внимание!» «Марш!» с пробеганием отрезка длиной до 20 м. Бег по сигналу из различных положений: стоя, сидя, лежа, из упора на коленях, из упора присев, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению бега (до 20 м). Бег в гору и под гору. Эстафета.
3.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Прыжки со скакалкой. Эстафета.
4.	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с набивными мячами: перекатывание мячей сбоку, под ногами, сидя на земле, перебрасывание и толкание в парах из различных положений (стоя, лежа, сидя); метания различными способами – снизу, вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками. Метание теннисных мячей на дальность. Подскоки на одной и двух ногах. Прыжки с ноги на ногу. Прыжки с доставанием предметов, подвешенных на разной высоте. Прыжки в высоту с места, с короткого разбега. Эстафета.
5.	Упражнения и игры на развитие ловкости. Воспроизведение различных положений рук вперед, в стороны, вверх. Воспроизведение темпа бега на месте и по отметкам. Воспроизведение различных расстояний при прыжках в длину. Прыжки с ноги на ногу по отметкам: по прямой линии, фигурной, с поворотами, с возвращениями назад. Бег «змейкой» с обеганием предметов. Метание предметов в цель. Упражнения с теннисными мячами: броски и ловля одной и двумя руками из положения стоя, сидя, лежа, ловля мяча, отскочившего от стенки, перебрасывание мяча на ходу и на бегу, жонглирование, ловля одной и двумя руками различными способами сбоку. Упражнения на развитие гибкости. Преодоление полосы препятствий.